



**CERTIFICAZIONE  
in  
"DIDATTICA DELL'ITALIANO LINGUA STRANIERA"  
(DILS-PG)**

**PROVA C**

**Analisi di materiali didattici (1 ora)**  
(punteggio della prova: 31 punti)

**PROVA D**

**Osservazione della classe (45 minuti)**  
(punteggio della prova: 16 punti)

TEMPO: 1 ora e 45 minuti

Cognome

\_\_\_\_\_

Nome

\_\_\_\_\_

Sede d'esame

\_\_\_\_\_

Città

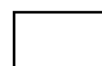
\_\_\_\_\_

Timbro

**ATTENZIONE: MOLTO IMPORTANTE**

Leggere e seguire attentamente le istruzioni.

Scrivere le risposte in modo chiaro e leggibile con la penna.



**PROVA C ANALISI DI MATERIALI DIDATTICI**

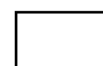
**C.1** Nell’elenco che segue sono riportati possibili contenuti di una lezione, appartenenti a 4 categorie (la prima delle quali è: LESSICO). Una volta individuate le altre 3 categorie, inserisca nelle colonne corrispondenti i contenuti elencati, specificandone il numero di riferimento.

**Contenuti**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

**Categorie**

Lessico	.....	.....	.....



**Analisi di indici**

**C.2** Consideri il seguente indice di un manuale di italiano L2 e risponda poi alle domande che seguono.

INDICE

SCHEMA CON 6 DOMANDE

**Analisi di unità di insegnamento/apprendimento**

**C.3** Consideri la seguente parte di un'unità d'insegnamento/apprendimento tratta da un manuale di italiano L2. Risponda poi alle domande che seguono.

PARTE DI UN'UNITÀ DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

SCHEMA CON 4 DOMANDE

**Analisi di esercizi, attività, prove di verifica**

**C.4** Legga il seguente testo tratto da un manuale di italiano per stranieri e analizzi gli esercizi per lo sviluppo dell'abilità di ..... ad essa correlati. Svolga poi i tre compiti indicati.

**Compito 1**

Indichi per ciascun esercizio, senza svolgerlo, la tipologia (es.: domande a scelta multipla) e lo scopo (es.: comprensione di informazioni specifiche).

***Esercizio A***

*Tipologia dell'esercizio* .....

*Scopo dell'esercizio:* .....



**Esercizio B**

Tipologia dell'esercizio .....

Scopo dell'esercizio: .....

**Esercizio C**

Tipologia dell'esercizio .....

Scopo dell'esercizio: .....

**Esercizio D**

Tipologia dell'esercizio .....

Scopo dell'esercizio: .....

**Compito 2**

**Indichi ora in quale ordine sequenziale presenterebbe gli esercizi in classe, specificando il criterio seguito.**

*Ordine sequenziale degli esercizi*

Esercizio .....

Esercizio .....

Esercizio .....

Esercizio .....

**Spieghi il criterio che ha seguito per l'ordinamento sequenziale degli esercizi.**

.....  
.....

**Compito 3**

**Formuli le istruzioni per ciascun esercizio.**

Esercizio A

**Istruzioni:** .....

.....  
.....

Esercizio B

**Istruzioni:** .....

.....  
.....



Esercizio C

**Istruzioni:** .....  
.....  
.....

Esercizio D

**Istruzioni:** .....  
.....  
.....

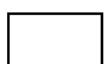
**C.5** Indichi che cosa verificano i seguenti tipi di prove, mettendo, accanto a ciascuno di essi, la lettera corrispondente alla funzione di verifica (A), (B), (C), (D), (E).

(Per ogni prova va indicata solo una lettera, ma la stessa lettera può essere utilizzata per più prove.)

Prova	Che cosa verifica
1 una prova del tipo seguente:	
2 una prova del tipo seguente:	
3 una prova del tipo seguente:	
4 una prova del tipo seguente:	

**Che cosa verifica**

- A
- B
- C
- D
- E



**PROVA D****OSSERVAZIONE DELLA CLASSE**

**D.1 - D.2** Ha 2 minuti di tempo per leggere con attenzione le istruzioni e visionare le domande a cui dovrà rispondere.

La sequenza video che Le mostriamo è costituita da uno stralcio di lezione tenuta in una classe di studenti di livello ..... La sequenza Le verrà riproposta 2 volte con una breve interruzione tra la prima e la seconda visione. Durante la prima visione provi a rispondere alle domande, controllando poi le risposte durante la seconda visione.

4 DOMANDE

