

ASS. CULTURALE CEDIS – Certificazione e Didattica Italiano L2

Liceo San Francesco – Roma

a.s. 2018/19

1) MODULO BASE di Didattica Italiano L2

20 ore in 5 incontri di h 4 ognuno

Argomenti:

- A. presa di contatto con un alcune delle prospettive di fondo più evolute – anche nella prospettiva delle politiche linguistiche dell'Unione Europea – nella didattica dell'italiano L2 con studenti migranti;
- B. conoscenza ed utilizzo del QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue;
- C. costruzione di sequenze e materiali didattici ad esse ispirate;

Questo processo consente ai docenti, tramite lezioni frontali, lavori di gruppo e work-shop, di raggiungere i seguenti obiettivi formativi:

1. conoscere le principali teorie di riferimento nell'orizzonte glottodidattico attuale;
2. conoscere gli approcci glottodidattici più evoluti;
3. conoscere il QCER ed il Profilo della Lingua Italia ed utilizzo;
4. conoscere e simulare attività didattiche innovative e coerenti con gli elementi teorici appresi;
5. costruire sequenze di attività didattiche coerenti ed equilibrate in rapporto alle abilità obiettivo (comprensione dell'ascolto, produzione del parlato, comprensione della lettura, produzione dello scritto, competenze metalinguistiche);

Calendario:

1. martedì 26 febbraio, h 14:30 – 18:30
2. martedì 5 marzo, h 14:30 – 18:30
3. martedì 12 marzo, h 14:30 – 18:30
4. martedì 19 marzo, h 14:30 – 18:30
5. giovedì 28 marzo, h 14:30 – 18:30

2) MODULO ITALIANO PER LO STUDIO

- 16 ore in 4 incontri di h 4 ciascuno

E' successivo al Modulo precedente e prevede l'esplorazione delle metodologie e le tecniche didattiche per la costruzione di percorsi utili ad affrontare lo **studio delle discipline scolastiche in contesti di apprendimento plurilingue e plurilivello.**

Avendo nel corso base indagato i principi teorici, i modelli operativi e le tecniche didattiche che possono facilitare il processo di acquisizione dei contenuti disciplinari da parte degli allievi stranieri non italofoni, **ci si concentrerà ora sui differenti piani dell'intervento in classe:**

- la selezione e l'articolazione dei contenuti disciplinari e linguistici
- la struttura della lezione disciplinare
- la gestione delle attività e dell'interazione nella classe plurilingue

Infine si condivideranno le metodologie che possono essere adatte per le lezioni disciplinari in classi ad abilità differenziate, **accompagnando il processo con la costruzione di materiale didattico.**

Calendario:

1. martedì 7 maggio, h 14:30 – 18:30
2. giovedì 16 maggio, h 14:30 – 18:30
3. martedì 21 maggio, h 14:30 – 18:30
4. martedì 28 maggio, h 14:30 – 18:30