

LA RIFLESSIONE METALINGUISTICA NELL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA L2 e-learning

Corso Riconosciuto da USR Lazio D.D.G. n° 126 del 28-03-2018

Per insegnare la grammatica in modo efficace è necessario creare nella classe esperienze innovative, di scoperta e costruzione collaborativa.

La riflessione metalinguistica non è la grammatica subita passivamente dagli apprendenti, non è un insieme di regole, ma **un processo di scoperta** che conduce l'allievo, attraverso ipotesi e tentativi, verso la conoscenza dei molteplici usi e varietà della lingua. **L'approccio induttivo** pone lo studente al centro del processo e lo rende consapevole del proprio apprendimento.

Destinatari

Il corso si rivolge ai *docenti di Italiano o di lingua straniera*:

- della scuola Secondaria di I e II grado e CPIA
- delle scuole di Italiano per Stranieri del Terzo Settore e Private.

Le attività suggeriscono un *cambio di prospettiva rispetto all'insegnamento tradizionale della grammatica*, offrendo spunti, metodologie e strumenti per affrontare con efficacia l'insegnamento della L2, anche nelle classi plurilingue.

N° ORE CORSO	Corso E-LEARNING : 25 ore di svolgimento in 8 settimane, in modalità a distanza.
PERIODO	FEBBRAIO-MARZO 2019
TASSA ISCRIZIONE	€ 200,00 – ACCETTATA CARTA DEL DOCENTE Corso Riconosciuto da USR Lazio D.D.G. n° 126 del 28-03-2018
TERMINE ISCRIZIONI: 31 GENNAIO 2019 – Numero Chiuso	

RIDUZIONE DEL 30%

COSTO RIDOTTO € 140,00 PER I DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO:

- le Scuole del Lazio convenzionate con il CdLM in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Roma Tre per l'accoglienza dei tirocinanti
- le Scuole di Italiano per stranieri convenzionate con Cedis
- i CPIA del Lazio
- le scuole della Rete Scuole Migranti del Lazio



Accedono con la stessa riduzione anche gli studenti ed i laureati del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre.

Numero chiuso: minimo 10 iscritti per l'attivazione del corso e un massimo di 25 iscritti.

Direttore del Corso e Docente Formatore

Prof.ssa Carla Deiana, Docente CPIA 7 Pomezia – classe di concorso A022 e A012, esperta in didattica dell'Italiano L2, e-learning e istruzione degli adulti.

Obiettivi

Operando nell'ottica di un **rafforzamento del** legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali **e delle competenze glottodidattiche specialistiche**, gli obiettivi del Corso sono:

- stimolare nei docenti l'uso di didattiche attive;
- incentivare il dibattito sulla riflessione metalinguistica e sullo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative degli apprendenti.

Metodologia di lavoro

Il corso è **erogato in modalità e-learning** su una piattaforma Moodle integrata nel sito CEDIS.

Oltre allo studio dei materiali didattici, il corso prevede lo svolgimento di attività di diversa tipologia, individuali, di gruppo e collaborative, supportate dal lavoro di un tutor di classe.

La piattaforma rappresenta un vero e proprio ambiente di apprendimento: non solo un contenitore di materiali ed esercitazioni ma uno spazio d'interazione e confronto tra i professionisti coinvolti.

Programma dei lavori

Il corso ha una durata complessiva di **25 ore** che si distribuiscono su **otto settimane**.

Si prevede di creare classi con gruppi di docenti provenienti dallo stesso ordine di scuola.

Le attività hanno una cadenza settimanale e un'articolazione modulare.

- Modulo 1. **La lingua, l'uso, i testi**
- Modulo 2. **L'approccio comunicativo nella classe L2**
- Modulo 3. **Tecniche didattiche per l'acquisizione della grammatica**

La prima settimana è dedicata alla creazione del clima della comunità di apprendimento, all'inquadramento del tema e alla familiarizzazione con la piattaforma e gli strumenti. I docenti iscritti hanno a disposizione materiali da studiare in autonomia e uno spazio di discussione.

Il docente fornisce sul forum spiegazioni e chiarimenti.

Lo studente riceve una valutazione in itinere attraverso la funzionalità della piattaforma Moodle, con il conseguimento dei badge settimanali.