

COMUNICAZIONE E INTERAZIONE RELAZIONALE IN PROSPETTIVA INTERGENERAZIONALE E INTERCULTURALE

Corso Riconosciuto da USR Lazio D.D.G. n° 126 del 28-03-2018

Questo percorso è dedicato ai Docenti che si trovano a confronto con la **complessità dell'integrazione delle innovazioni, nella progettazione didattica e nella gestione delle relazioni** nella rete dei ruoli scolastici (colleghi, genitori, studenti).

Il corso si rivolge sia a Docenti che operino in contesti di classi plurilingue - con la finalità di consentire loro di sviluppare competenze metodologiche che consentono di **implementare i processi decisionali della progettazione educativa e didattica** facilitando le *interazioni relazionali* grazie al miglioramento di competenze relazionali e lo *sviluppo dell'Autoefficacia* - che a docenti che operino in classi non plurilingue ma desiderino costruire un ambiente di apprendimento inclusivo ed interculturale.

Destinatari

Il corso si rivolge ai *docenti*:

- della scuola *Primaria, Secondaria di I e II grado e CPIA*
- delle scuole di Italiano per Stranieri del Terzo Settore e Private.

N° ORE CORSO	Corso <i>Blended</i> : 25 ore di svolgimento, 20 in presenza e 5 in modalità a distanza
SEDE	Presso ACLI di Roma, Via Prospero Alpino 20 400 mt da Fermata Metro B Garbatella – 800 mt da Stazione Ostiense
DATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabato 19 gennaio 2019 ore 9.30 – 13.30 e 14.30 – 17.30 2. Venerdì 25 gennaio 2019 ore 15.00-19.30 3. Venerdì 8 febbraio 2019 ore 15.00-19.30 4. Venerdì 15 febbraio 2019 ore 15.00-19.00
TASSA ISCRIZIONE	€ 250,00 – ACCETTATA CARTA DEL DOCENTE Corso Riconosciuto da USR Lazio D.D.G. n° 126 del 28-03-2018
TERMINE ISCRIZIONI: 12 GENNAIO 2019 – Numero Chiuso	

RIDUZIONE DEL 30%

COSTO RIDOTTO € 175,00 PER I DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO:

- le Scuole del Lazio convenzionate con il CdLM in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Roma Tre per l'accoglienza dei tirocinanti
- le Scuole di Italiano per stranieri convenzionate con Cedis
- i CPIA del Lazio
- le scuole della Rete Scuole Migranti del Lazio

Accedono con la stessa riduzione anche gli studenti e i laureati

del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre.



Numero chiuso: minimo 10 iscritti per l'attivazione del corso e un massimo di 30 iscritti.

Direttore del Corso e Docente Formatore

Prof. Cesare Fregola, Docente a Contratto Università di L'Aquila e di Roma Tre, Analista Transazionale in campo Educativo, Didatta e Supervisore in contratto EATA (European Association of Transactional Analysis) PTSTA – E

Docente Formatrice

Dott.ssa Michela Carmignani, Analista Transazionale, esperta in Formazione dei Docenti.

Obiettivi

Alla conclusione del Corso i docenti potranno essere in grado di:

- **utilizzare** un insieme di competenze comunicazionali relative alle situazioni principali che caratterizzano il processo di insegnamento- apprendimento nella complessità sociale in cui oggi la Scuola si trova ad operare.
- **costruire** ed utilizzare strumenti operativi di supporto per la realizzazione di una programmazione didattica coerente con la progettazione educativa.
- **gestire** alcuni dei principali fenomeni che caratterizzano il processo di comunicazione nei processi di integrazione e inclusione: Le dinamiche nei piccoli gruppi. Le dinamiche nel gruppo classe, sulla base dei modelli dell'Analisi Transazionale e dell'Autoefficacia

Metodologia di lavoro

1. **Si indicano gli obiettivi e si concordano i livelli di approfondimento** e di ampiezza cui saranno affrontati i contenuti.
2. **Si confrontano le esperienze in merito da parte dei partecipanti** (in plenaria o in sottogruppi) e si svolge una sessione di attivazione che può essere di lezione partecipativa, lezione a una via oppure di laboratorio di simulazione o di sperimentazione sul campo intermodulare.
3. **Si svolgono debriefing in plenaria e successivamente in sottogruppo** si approntano gli strumenti che saranno applicati nelle situazioni reali.
4. **Si svolge la pianificazione dell'attività** i cui risultati saranno verificati e valutati nell'incontro successivo.

Programma dei lavori

L'articolazione dei lavori è la seguente:

- 1) **Complessità sociale ed implicazioni** nel processo di insegnamento-apprendimento.
- 2) **Innovazione e cambiamento** nella progettazione didattica ed educativa
- 3) **Comunicazione e relazioni** in situazioni educative e didattiche nelle trasformazioni nel mondo della scuola.
- 4) **Le dinamiche nel gruppo-classe** e i modelli dell'Analisi Transazionale e dell'Autoefficacia.